



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

от «06» июля 2022 г.

№ 85

Об организации работы Консультационного центра

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Правилами предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2021 г. № 2609 и Соглашением № 073-15-2022-1168 от 05.07.2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о Консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, «Мы вместе». (Приложение № 1)
2. Утвердить Дорожную карту механизма формирования взаимодействия с родителями (законными представителями), включающего методы учета их мнения по реализации проекта Консультационного центра «МЫ ВМЕСТЕ» на 2022 год (далее-КЦ) (приложение № 2).
3. Утвердить график работы (циклограмма) КЦ Учреждения на 2022/2023 учебный год (Приложение 3).
4. Утвердить положение по определению уровня индивидуального развития детей по результатам методической, психолого-педагогической, диагностической помощи, оказанной в консультационном центре «Мы вместе!» (Приложение №4)
5. Утвердит штатное расписание КЦ (Приложение №5)
6. Шандаровой Г.Р. консультанту КЦ, разместить план-график мероприятий и режим работы КЦ на информационном стенде КЦ и в разделе «Консультационный центр «Мы вместе» на странички Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Высокогорский детский сад «Сандугач» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан https://edu.tatar.ru/v_gora/page2024081.htm Государственной информационной системы «Электронной образование Республики Татарстан.
7. Консультантам КЦ в своей деятельности руководствоваться положением о Консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Г.И.Зиннурова

**Положение о Консультационном центре «Мы вместе»
по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и
консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми
дошкольного возраста в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не
посещающих дошкольные образовательные организации, включающей методы
учета их мнения.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

1.2. Положение регламентирует деятельность Консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включающей методы учета их мнения. (далее – КЦ)

2. Цели, задачи и принципы работы КЦ

2.1. КЦ Учреждения создается с целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включающей методы учета их мнения.

2.2. Основные задачи КЦ:

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих Учреждения, при поступлении в школу.
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- разработка механизмов, способов и методов учета мнения родителей для оказания эффективных услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи.
- распространение лучших педагогических практик в рамках сетевого взаимодействия по оказанию консультативной помощи родителям;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

2.3. Функционирование КЦ основывается на следующих подходах:

- доступность оказания услуг КЦ;
- открытость и прозрачность услуг для потребителей и общества в целом;

- непрерывность и длительность консультативной помощи с предоставлением необходимых услуг в режиме сопровождения ребенка и семьи;
- активное сотрудничество с семьей – в ходе методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной деятельности специалистов КЦ, родители осваивают способы развивающего взаимодействия с ребенком, а также создают в соответствии с рекомендациями сотрудников КЦ необходимую предметно-развивающую среду для ребенка;
- формирование инфраструктуры образовательной сферы на основе интеграции интересов образовательных организаций, социальных партнеров.

3. Организация деятельности КЦ

3.1. КЦ на базе Учреждения открывается на основании приказа заведующего Учреждения.

3.2. Управление и руководство организацией деятельности КЦ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3.3. Деятельность КЦ осуществляется в помещении Учреждения.

3.4. Общее руководство КЦ возлагается на заведующего Учреждением. Заведующий Учреждения:

- обеспечивает работу КЦ в соответствии с графиком и планом работы;
- определяет функциональные обязанности и режим работы специалистов КЦ;
- обеспечивает дополнительное информирование населения о графике работы КЦ.
- заключает договора с сетевыми партнерами.

3.5. КЦ работает два раза в неделю, согласно расписанию, утвержденному заведующим Учреждением, и строится на основе интеграции деятельности специалистов.

3.6. Возможна организация внеплановых мероприятий по запросам родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

3.7. Помощь родителям (законным представителям) в КЦ предоставляется при личном обращении одного из родителей (законных представителей) или заочному обращению (по телефонному звонку, письменному обращению или обращению, поступившему из информационной системы общего пользования).

3.8. В письменном заявлении указываются:

- фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей);
- фамилия, имя, отчество, дата рождения ребенка дошкольного возраста;
- почтовый адрес, контактный телефон заявителя;
- личная подпись заявителя и дата обращения.

3.9. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей строится на основе их взаимодействия с педагогами КЦ. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.10. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в КЦ, определяется исходя из кадрового состава Учреждения:

- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;

3.11. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется учебно-материальная база Учреждения и оборудование, приобретенное на средства Гранта.

3.12. КЦ Учреждения осуществляет взаимодействие с социальными партнерами:

- ГАОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Балкыш» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан;
- Структурное подразделение муниципального казенного учреждения «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» - «муниципальная психолого-педагогическая служба»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №4» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан».

3.13. Информация о порядке работы КЦ проводится в форме устного и письменного информирования родителей (законных представителей) путем размещения информации на стенде Учреждения, на страничке Учреждения https://edu.tatar.ru/v_gora/page2024081.htm ГИС «Электронной образование Республики Татарстан».

3.14. Результативность работы КЦ определяется отзывами родителей (законных представителей), данными статистической отчетности целевых показателей работы КЦ.

3.15. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

4. Основные виды формы работы КЦ

4.1. Основными видами деятельности КЦ являются:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностика развития ребенка – психолого-педагогическое и логопедическое изучение (при наличии условий) ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

4.2. Содержание и формы работы с родителями (законными представителями) в КЦ:

4.3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) – организуется в форме лекториев, теоретических и практических семинаров, совместных занятий с родителями и их детьми в виде тренингов, с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

4.4. Диагностика развития ребенка – педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

4.5. Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в КЦ в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное, выездное консультирование, по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.
- возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- развитие речи и речевого аппарата дошкольников;

- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- развитие музыкальных способностей;
- организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- готовность к обучению в школе;
- социальная защита детей из различных категорий семей.

5. Права и обязанности сторон

5.1. Родители (законные представители) имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной помощи по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей детей, на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей со специалистом КЦ;
- высказывание пожеланий на тему консультаций.

5.2. КЦ имеет право на:

- внесение корректировок в план работы КЦ с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей);
- на предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям).

5.3. Специалисты, оказывающие консультативную помощь несут ответственность за:

- компетентность и профессионализм;
- за обоснованность и эффективность рекомендаций;
- ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

6. Документация КЦ

6.1. Ведение документации КЦ выделяется в отдельное делопроизводство.

6.2. Перечень документации КЦ:

- приказ Учреждения об организации работы КЦ;
- положение о функционировании КЦ;
- план работы КЦ (в течение учебного года по запросу родителей (законных представителей) в документ могут вноситься изменения);
- график работы КЦ;
- журнал учета обращений родителей (законных представителей) в КЦ;

**Дорожная карта
механизма формирования взаимодействия с родителями (законными
представителями), включающего методы учета их мнения
по реализации проекта Консультационного центра «МЫ ВМЕСТЕ»
на 2022 год**

Одним из основных условий полноценного развития ребенка является создание такой атмосферы, где ребенок чувствует себя безопасно и эмоционально комфортно. Очевидно, такие условия могут быть при взаимодействии педагогов и родителей в унисон, а не в противоречии друг с другом. Поэтому от умения специалиста наладить контакт и взаимодействие с родителями, от умения учитывать их мнения во многом зависит эффективность усилий по развитию личности ребенка.

Необходимым условием закрепления достигнутого является активное участие родителей в качестве полноценного участника коррекционно-воспитательного процесса. Взаимодействие, сотрудничество, доверие – вот необходимые принципы взаимоотношений между специалистами КЦ и семьей.

Основная цель организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста:

Создание условий для осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, включающей методы учета их мнения при оказании консультационной помощи;

Задачи:

1. Создание модели организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, с учетом родительских запросов и предложений, через повышение культуры педагогической грамотности семьи;
2. Осуществление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, преимущественно от 0 до 3 лет;
3. Разработка механизмов, способов и методов учета мнения родителей для оказания эффективных услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи.

Ожидаемым результатом реализации проекта будет:

- увеличение к 2023 году количество родителей, пользующихся услугами Консультационного центра за счет выстраивания эффективного взаимодействия, с учетом их мнения и предложений;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования не посещающих детский сад качеством услуг Консультационного центра;

- создание механизмов учета мнений родителей для оптимизации работы консультационного центра;
- распространение опыта работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста среди специалистов консультационных центров образовательных организаций.

Основными критериями оценки результативности и эффективности проекта являются:

- удовлетворение запросов родителей по оказанию консультационной помощи;
- положительная динамика коррекционной работы с детьми;
- оказание помощи в преодолении адаптационного периода у будущих воспитанников детского сада. Основной задачей является своевременная профилактика возможных нарушений при адаптации детей.
- успешная социализация детей, не посещающих ДОО к школе;

Ожидаемый инновационный продукт проекта – методические рекомендации и пособия, обобщающие опыт работы по оказанию комплексной психолого-педагогической помощи детям и родителям с учетом их мнения в условиях консультационного центра.

№ п/п	Перечень работ	Дата проведения работ	Ответственные
<i>Организационно-методическое сопровождение функционирования КЦ</i>			
1.	Разработка нормативно-правовой и организационной методической базы, регламентирующей функционирование Консультационного центра: - Приказа «О формировании рабочей группы по реализации проекта, обеспечивающего создание и функционирование КЦ психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста». - Приказ «Об организации работы Консультационного центра». - Приказ «Об утверждении положения об условиях оплаты труда работников, консультационного центра «Мы вместе»	Июнь 2022 года	Зиннурова Г.И.- руководитель КЦ
2	Изучение потребностей и запросов родителей (законных представителей) детей, не охваченных дошкольным образованием (анкеты, опросники для родителей и собеседование с представителями дошкольных учреждений сетевого сообщества по выявлению проблемных вопросов, возникающих в семьях)	Май-июнь 2022 года	Консультанты КЦ
3.	Проведение диагностики детей дошкольного возраста (исходя из запросов родителей)	В течение года	Консультанты КЦ
4.	Годовой отчет о результативности работы	Май 2023 года	руководитель КЦ, консультант КЦ
<i>Работа по взаимодействию с родителями по вопросам развития ребенка</i>			

5.	<p>Мероприятия рекламного значения о деятельности Консультационного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнение странички на официальном сайте Учреждения, страницы в Telegram, распространение буклетов и объявлений (в количестве 150 шт.) • Распространение объявлений через средства массовой информации Высокогорского муниципального района 	<p>Июнь 2022 года</p> <p>Июнь 2022 года</p>	<p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p>
6.	Индивидуальное консультирование исходя из запросов родителей	Еженедельн о по графику	Консультанты КЦ
7.	Виртуальный консультативный центр на сайте Учреждения (вопрос-ответ)	По запросу родителей	Консультанты КЦ
8.	<p>Разработка методических материалов для проведения теоретических и практических занятий с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования как в очной так и дистанционной форме, с учетом мнения родителей (законных представителей):</p> <p>1. Видео консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Раннее развитие детей» - практические рекомендации для родителей; • «Развитие речи детей раннего возраста в семье»; • «Особенности познавательного развития детей раннего возраста»; • «Мамочка, давай играть! Мышление, память и речь развивать!». <p>2. Познавательно-развлекательное мероприятие «Хорошо у нас в саду» для родителей и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Играя, обучаем вместе», • Тренинг «Радость воспитания», <p>3. Коучинги «Как справиться со своими негативными эмоциями?»</p> <p>4. Совместный досуг «Вместе на праздник»</p> <p>5. Семинар практикум «Мир открытый» для родителей: Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как правильно заниматься с ребенком для развития речи»; • «Чтоб ребенка развивать, надо с ним всегда играть»; • «Роль рисования в развитии ребенка». <p>6. Совместные занятия в рамках «Школы молодых мам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зарядка для язычка», 	<p>Июнь 2022 года</p> <p>Июль 2022 года</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022 года Октябрь 2022 года</p> <p>Ноябрь 2022 года</p>	<p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «И песок, и вода, с вами весело всегда!», • «Рисуем вместе! Развитие рисования у детей - что нужно знать родителям». <p>7. Коучинги</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как стать хорошим родителем» <p>6. Разработка и распространение методических материалов (памятки, буклеты, рекомендации, алгоритмы) среди родителей (законных представителей)</p> <p>7. Подбор и формирование системы навигации информационных ресурсов для родителей и педагогов</p>	<p>Ноябрь 2022 года</p> <p>Июль – ноябрь 2022 года</p> <p>Ноябрь – декабрь 2022 года</p>	<p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p>
Работа с сетевыми партнерами по организации деятельности КЦ			
9.	<p>Обобщение и тиражирование педагогического опыта в условиях работы Консультационного центра:</p> <p>1. Выступления: Вебинар: «Эффективные модели и технологии оказания помощи детям и их семьям в рамках деятельности консультационного центра «Мы вместе».</p> <p>2. Семинар-практикум: «Развитие детей раннего возраста»</p> <p>3. Мобильные выездные консультации в дошкольные учреждения</p> <p>4. Инструкция для педагогов: создание пошаговой инструкции (алгоритмы действия, правила поведения) для специалистов на случай конфликтных ситуаций.</p>	<p>Октябрь 2022 года</p> <p>Ноябрь 2022 года</p> <p>Ноябрь 2022 года</p> <p>Декабрь 2022 года</p>	<p>Зиннурова Г.И.</p> <p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p>
10.	<p>- Дополнение раздела «Консультационный центр «Мы вместе» на страничке Учреждения https://edu.tatar.ru/v_gora/page2024081.htm Государственной информационной системы «Электронной образование Республики Татарстан»;</p> <p>- Создание в Telegram страницы консультационного центра «Мы вместе» и систематическое дополнение методическими материалами.</p>	<p>Июнь- декабрь 2022 года</p>	<p>Шандарова Г.Р.</p>
12.	<p>Организация курсов повышения квалификации педагогов, привлеченных для работы в Консультационном центре.</p>	<p>Согласно графику</p>	<p>Зиннурова Г.И.- руководитель КЦ</p>
13	<p>1. Печатные работы, публикации: - статья (печатная публикация) в районной газете «Высокогорские вести»</p> <p>2. создание сборника методических разработок по деятельности КЦ для педагогов «Организация эффективного педагогического взаимодействия специалистов консультационного центра и родителей детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Размещение информации на сайте в сети интернет.</p>	<p>Июнь 2022 года</p> <p>Декабрь 2022 года</p> <p>Июнь – декабрь</p>	<p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p> <p>Шандарова Г.Р.</p>

		2022 года	
14	<p>Оценка результативности проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение родителями (законными представителями) «Книги отзывов и предложений»; - оценка достижений планируемых результатов проекта; - анкетирование уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг Консультационного центра; - видео-отзывы родителей (законных представителей); - проведение электронной оценки качества услуг консультационного центра на сайте и в Telegram 	<p>Июнь-декабрь 2022 года</p> <p>Декабрь 2022 года</p> <p>Ноябрь 2022 года</p> <p>Декабрь 2022 года</p> <p>Декабрь 2022 года</p>	<p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p> <p>Консультанты КЦ</p> <p>Шандарова Г.Р.</p> <p>Шандарова Г.Р.</p>

**ГРАФИК РАБОТЫ (ЦИКЛОГРАММА) СПЕЦИАЛИСТОВ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «МЫ ВМЕСТЕ»**

ежемесячно	Время работы	Форма работы	Должность ответственного работника	Место проведения
Вторник	12.00-14.00 15.00-17.00 17.00-19.00	-Индивидуальное очное и дистанционное консультирование родителей; -консультирование через сайт, телеграмм (подбор и размещение материала, ответы на вопросы родителей); -разработка наглядно-методического материала для родителей; -индивидуальная работа по запросу родителей; -ответы на обращения родителей.	Шандарова Г.Р.- методист, специалисты КЦ	Кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет
Четверг	12.00-14.00 15.00-17.00 17.00-19.00	-Индивидуальное очное и дистанционное консультирование родителей; -консультирование через сайт, телеграмм (подбор и размещение материала, ответы на вопросы родителей); -разработка наглядно-методического материала для родителей; -индивидуальная работа по запросу родителей; -ответы на обращения родителей.	Шандарова Г.Р.- методист, специалист КЦ	Кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет
Пятница	15.00 – 17.00	- обучающие занятия, семинары, мастер-классы, тренинги и практикумы для родителей; семинары, мастер-классы, тренинги, практикумы для родителей. - Индивидуальное очное и дистанционное консультирование родителей;	Шандарова Г.Р.- методист, специалист КЦ	Музыкальный зал
* Оказание консультативной помощи в другие дни месяца и в другое время вне графика работы консультационного центра возможно по просьбе родителей (законных представителей) и по согласованию со специалистами КЦ «Мы вместе»				

Положение
по определению уровня индивидуального развития детей по результатам
методической, психолого-педагогической, диагностической помощи, оказанной в
консультационном центре «Мы вместе!»

1. Настоящее Положение по определению уровня индивидуального развития детей по результатам методической, психолого-педагогической, диагностической помощи, оказанной в консультационном центре «Мы вместе!» (Далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Высокогорский детский сад «Сандугач» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:
 - Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Программой реализации проекта «Модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе, в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет,
2. Для определения уровня индивидуального развития детей по результатам методической, психолого-педагогической, диагностической помощи, оказанной в консультационном центре проводится комплексно-педагогическая диагностика.
3. Комплексно-педагогическая диагностика – это механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка, эффективность педагогических действий и дальнейшее планирование образовательной деятельности, оказание помощи родителям, чьи дети не посещают ДОО, в отслеживании и корректировке результативности развития детей дошкольного возраста.
4. Комплексно-педагогическая диагностика проводится 2 раза: стартовая диагностика и итоговая (по результатам посещения КЦ), целью которой является определение уровня развития ребенка. Обследование уровня развития детей проводится по следующим направлениям:
 - Речевое развитие
 - Когнитивное развитие;
 - Развитие мелкой моторики;
 - Развитие крупной моторики;
 - Самообслуживание;
 - Социализация;
 - Контакт;
 - Развитие внимания;
 - Характер игровой деятельности.
5. Диагностика проводится в присутствии родителя, в форме индивидуального консультирования.
6. Комплексно-педагогическая диагностика осуществляется с детьми в возрасте от 0 до 7 лет два раза: стартовая диагностика и итоговая. Фиксация результатов (входная и итоговая диагностики) проводится в день обращения ребенка и перед последним обращением в КЦ.
7. Распределение функций при оценке индивидуального развития ребенка:
 - Руководитель КЦ обеспечивает условия объективного проведения оценки индивидуального развития ребенка (минимизирует риски субъективных оценок):

выбирает вместе со специалистами КЦ методики и параметры оценки результатов, консультируют педагогов;

- специалисты КЦ проводят педагогическую диагностику (учитель-логопед, психолог, социальный педагог) каждый своего направления развития личности детей. Специалисты КЦ проводят оценку индивидуального развития детей, анализируют результаты, формулируют причины успехов или неудач, намечают пути коррекции.
9. На основе проведенной диагностики определяется актуальный уровень сформированности различных функций. Уровень сформированности различных функций оценивается по четырех балльной шкале (от минимального-1 балла до максимального 4 балла):
- 1 балл-отсутствие или выраженные нарушения развития функций (низкий уровень);
 - 2 балла- умеренно выраженные нарушения (недостаточный уровень);
 - 3 балла- незначительные нарушения развития функций (средний уровень);
 - 4 балла- нормальное развитие функций (высокий уровень)
10. После проведения итоговой диагностики, проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец работы КЦ, показывающий эффективность педагогических воздействий. По результатам педагогической диагностики с учётом выявленных проблем проводится проектирование педагогического процесса на перспективу, а также организация методической работы со специалистами КЦ.
11. В качестве основных методов, позволяющих оценить уровень развития детей, в условиях КЦ используются:
- наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок;
 - специально организованные диагностические занятия для мониторинга;
 - изучение продуктов деятельности детей;
 - беседы с родителями.
12. Специалист, проводящий педагогическую диагностику, должен владеть:
- технологиями проведения диагностического обследования;
 - процедурами первичной обработки и индивидуального анализа данных;
 - процедурами и методиками качественной экспертной оценки данных;
 - процедурами и методиками количественной оценки результатов обследования;
 - методами интерпретации данных обследования;
 - методами составления заключения по результатам обследования; методами разработки индивидуальных программ коррекции и развития дошкольника, формулировки рекомендаций родителям и педагогам.
12. Специалист, осуществляющий педагогический мониторинг в КЦ, несет ответственность за:
- тактичное отношение к ребенку во время проведения диагностики, создает ситуации успеха;
 - соблюдение конфиденциальности;
 - оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий в установленные сроки.
13. Специалисты КЦ, осуществляющие комплексно-педагогическую диагностику:
- заполняют диагностические карты по вышеперечисленным направлениям.

- проводят количественный и качественный анализ по каждому направлению, на основании которых составляется аналитическая справка по результатам диагностики детей.

14. Диагностические карты хранятся у специалистов КЦ в течение 5-ти лет, аналитический материал - в архиве.

Примерная форма журнала

№ п/п	Дата проведения диагностики	ФИО ребенка, возраст (г.ч.м.)	Сведения о родителях (законных представителях)	Форма диагностики (дата проведения, в групповая или индивидуально)	Методы диагностики	Инструменты диагностики	Интерпретация результатов

Протокол обследования

Общая характеристика возрастного развития

Физическое развитие _____

Внешний вид _____

II Двигательная инициатива, поведенческие проявления

1. Крупная моторика _____

2. Мелкая моторика _____

3. Темп деятельности _____

4. Организация деятельности _____

5. Стеничность _____

III. Инициатива целеполагания

1. Произвольность _____

2. Регуляция _____

3. Обучаемость _____

4. Реакция на обследование _____

5. Особенности игровой деятельности _____

VI. Познавательная инициатива

Восприятие _____

цвет и форма _____

величина _____

пространство _____

2. Мышление _____

форма мыслительной деятельности (ФМД) _____

словесно-логическое мышление _____

диалектическое (оппозиционное) мышление _____

моделирование _____

систематизация _____

3. Воображение _____

4. Память _____
5. Речь _____
экспрессивная _____
импрессивная _____
6. Внимание _____
7. Счет _____
8. Конструирование _____

V. Личностные особенности

1. Личностная активность _____
2. Эмоциональный фон _____
3. Самооценка _____

VI. Коммуникативная инициатива

Особенности взаимодействия со взрослыми

1. Особенности общения в ситуации обследования _____
2. Особенности общения с родителями (семья) _____

Особенности взаимодействия со сверстниками

3. Особенности общения со сверстниками _____
в играх и вне игры _____

VII. Творческая инициатива

1. Конструирование / моделирование _____
2. Изобразительно-графическая деятельность _____
3. Игровая деятельность _____

VIII. Проблемы развития _____

IX. Рекомендации _____

Инструменты проведения диагностики:

Набор диагностических методик по возрастам согласно периодизации и возрасту, с которого начинается систематическое посещение дошкольной образовательной организации

Набор диагностических методик для детей 3—4 лет

1. Рисунок на свободную тему.
2. Рисунок человека.
3. Разрезные картинки.
4. САТ (2—3 картинки из первой серии).
5. Запоминание картинок.
6. Конструирование по расчлененному образцу.

Набор диагностических методик для детей 4—7 лет

1. Рисунок человека.
2. Дорисовывание (тест Торренса).
3. Диагностика уровня развития интеллекта (Тест Векслера)
4. Исключение 4-го (картинки).
5. Последовательные картинки.
6. Матрица Равена (для детей 4—5 лет — серии А, А—В, для детей 5—7 лет — серии А—В, В).
7. Розенцвейг (12 картинок).
8. САТ.
9. Цветовой тест Люшера
10. Методика «Домики»

Штатное расписание КЦ «Мы вместе»

№	Наименование должности	штаты
1	Руководитель КЦ	1
2	Специалист	5

Руководитель КЦ



Зиннурова Г.И.